

# Учить детей ее призвание

Дорогие учителя и ветераны педагогического труда! Поздравляю вас с замечательным праздником - Днем учителя!

Профессия учителя почетна в нашей стране издавна, к учителю шли за знаниями, помощью и советом. Именно учитель всегда считался носителем духовности и культуры, а школа – очагом просвещения. И какие бы инновации не внедрялись в образовании, ключевой фигурой был и остается Учитель!

Желаю вам не бояться трудностей и оставаться верными выбранной профессии. А победы не заставят себя ждать!

С праздником, дорогие педагоги! Счастья вам, здоровья, мира, благополучия и уверенности в завтрашнем дне!

**С.Г. СТЕПАНОВА,**  
начальник  
Управления образования  
Администрации  
Чаинского района. ■



Начался октябрь, и первая же неделя принесла нам традиционные праздники: 1-го числа – День старшего поколения, а 5-го – День учителя. Учитель – это не только человек, обучающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Именно они перехватывают у воспитателей особую миссию – воспитание молодого поколения. Знания и опыт педагогов, предметность традиций и новаторство лежат в основе каждой школы. Мы всегда очень требовательны к своим учителям. Хотим, чтобы они обладали всей полнотой знания, были тактичны и мудры, приветливы и снисходительны. И, конечно же, желаем, чтобы наш учитель всегда был в хорошем настроении. О том же, что учителю нужна наша личная поддержка, зачастую забываем... Но сегодня хочется пожелать всем учителям доброго здоровья, мира, благополучия. А также неустанного поиска истины и знания, взаимопонимания в коллективе и благодарных, любознательных учеников.

Еще одна добрая традиция – это рассказывать о профессиональной деятельности наших педагогов. В этой статье речь пойдет о Галине Васильевне Калининой, учителе начальных классов Подгорной средней школы. Ее трудовой стаж – уже более 19 лет. К обучению подопечных она подходит с душой:

ученики Галины Васильевны не раз участвовали и побеждали в школьных, районных, областных и всероссийских научно-исследовательских конкурсах и олимпиадах «Старт», «КИТ», «Кенгуру», «Русский медвежонок», научно-практических конференциях, семинарах. Ежегодно ребята под руководством своего учителя защищают исследовательские проекты на научно-практической конференции «Я познаю мир», демонстрируя высокий уровень интеллектуальных способностей. Подтверждением высокого профессионального уровня педагога стал финал районного конкурса «Человек года – 2008» и «Человек года – 2011» в номинации «Работник сферы образования», а также победа в ПНП «Образование» в 2009 году. Но основной своей задачей Галина Васильевна считает внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Что же касается последних достижений, то стоит упомянуть о конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями. Звучит длинно, но такое уж официальное название. Подготовка началась еще в апреле 2014-го. Жюри оценивало работу конкурсантов по нескольким параме-

трам: качественные достижения учеников, высокие результаты внеурочной деятельности, условия для получения детьми социального опыта, методическая система и профессиональный рост самого учителя, а также использование современных технологий. В том числе информационных. Учителям начальных классов несколько сложнее занять высокие места: не в последнюю очередь жюри оценивает результаты ЕГЭ учеников, а они им, как ясно, не доступны. Тем не менее, отправленная на конкурс информация позволила занять Галине Васильевне почетное первое место.

«Мне интересно все новое, – рассказывает педагог о себе. – А с введением последних стандартов обучения всему преподавательскому составу приходится искать современные пути обучения. Так и я в прошлом году отыскала на просторах Интернета необычную тему: «Сетевые проекты». В июне начала дистанционно обучение в компании таких же «бешеных» учителей, которые сумели отыскать в сутках 25-й час. Было трудно, очень трудно. Особенно в самом начале. В этом году обучение продолжилось. Сегодня я планирую обучать учителей нашей

школы. На объявление откликнулись уже 13 человек. И я сразу предупредила, что нужно будет найти дополнительные часы в сутках. Но знания того стоят.

В моем классе мы с детьми проводим уроки с нетбуками. Поначалу родители возмущались: «Чему вы детей учите! Они же сейчас только в Интернете сидеть и будут!» Это не так. Если правильно направить ребенка, никакой опасности всемирная «паутина» не несет. Сначала – уроки базовой безопасности, потом – основы работы с браузером и сайтами. К тому же я сторонник идеи, что детям в популярных сейчас социальных сетях делать совершенно нечего. Как незачем просто скачивать рефераты и доклады. Такие действия чисто механические и не принесут никакой пользы.

У нашего класса есть свой сайт. Основная его задача – предоставить доступ к учебной информации. Там есть домашние задания, расписания, упражнения для закрепления. Например, недавно у нас прошла осенняя выставка. И я предложила детям на сайте оставить отзывы о понравившихся работах. Практические навыки включают в себя и обучение созданию презентаций. Сервисы

Google позволяют делать их прямо в сети, только успевай фотографии загружать. Дети схватывают эти знания на лету, потому что не боятся чего-нибудь испортить или «сломать». Некоторые уже родители начинают учить. Кстати, время от времени приходится повторять последнее: «Если ребенок делает самостоятельную работу, вы можете сидеть рядом, смотреть в экран или давать советы, но мышка должна быть в руках у ребенка».

Отдельное внимание я уделяю воспитанию самостоятельности и коммуникабельности учеников. Они должны знать, что информацию можно получить различными путями. Например, было задание: рассказать о строении мыльных пузырей. Почему они круглые и не лопаются. Это физика, причем никак не уровня начальных классов. Где ребятам взять эту информацию? Вот так просто подойти к незнакомому взрослому, да тем более к учителю непросто. Ребята сначала меня вопросами заваливали. А у меня один ответ: «Не знаю. Это ваше задание, ищите». Потом дала подсказку: надо подойти и спросить про пузыри у преподавателя физики. Сходила, предупредила Тамару Николаевну, что придут младшеклассники. И все равно они столпились кучкой, поталкивают друг друга: «Ты иди. Нет, ты иди!» В конце концов, набрались смелости, спросили. Информация сложная, но кое-что поняли, мне рассказали.

Еще одно направление, тоже немаловажное – это воспитание духовности и нравственности. В нашем классе регулярно проходят праздники, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню матери. Буквально на днях прошел праздник, посвященный Дню старшего поколения: мы пригласили на урок бабушек и дружно их поздравили. Некоторые даже плакали от радости.

Я считаю, что главная задача учителя – это не «вдалбливать» детям знания, не заставлять их, а направлять. Педагог должен научить их учиться, привить любовь к получению новых знаний. Тогда, и только тогда дети вырастут настоящими людьми».

**Василий ЛЕПЕХИН.** ■

## Доброе слово об учителях

Каждый из нас проходит через волшебный, сказочный мир детства. И очень важно, кто именно ведет тебя во взрослую жизнь нелегкими тропами познания мира. Произношу «учитель», и меня охватывает внутреннее волнение. Четко осознаю: профессия учителя уникальна и останется востребованной, пока на земле рождаются дети.

Во все времена образ учителя ассоциируется с огоньком знаний, который передается будущим поколениям. Учитель не просто дает эти знания, он оставляет заметный след в душе каждого человека. Известный немецкий педагог подчеркивал, что настоящим учителем и воспитателем надо родиться. Только тот педагог оставляет частичку себя в детях, кто, не жалея сил, вкладывает в их души настоящие сокровища – душевность, порядочность, человечность. Звание Учитель с большой буквы можно присвоить не каждому, это

настоящий божественный дар. Истинный учитель старается помочь своему ученику найти себя в сложном мире жизни.

Есть такая поговорка: «Человеку в жизни должно повезти трижды: у кого родиться, у кого учиться и на ком жениться». О втором можно не беспокоиться, с педагогами ученикам Коломиногоривской средней школы уж точно повезло. Все наши учителя – любимые. Мне тяжело выделить кого-то одного, кто бы нравился больше, чем остальные. Наши педагоги учат нас не просто заучивать свой урок, но и понимать его. Когда я впервые вошла в кабинет физики, в глаза бросилась цитата из Конфуция: «Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и понимаю». Меня так зацепила эта фраза, что я всегда стараюсь следовать ее смыслу.

Наши учителя – добрейшие

люди, которые никогда не остаются равнодушными к твоим проблемам. К ним всегда можно обратиться за помощью. Веселые и строгие, добрые и требовательные. Удивительно, как только в них сочетаются все эти качества! Мне очень нравится, что учителя могут вместе с нами от души повеселиться. Нужно выйти и станцевать – они выходят и танцуют, требуется спеть – они поют. Ну а в театральном действии им вообще нет равных.

Порой мы незаслуженно обижаемся на своего учителя, не пытаемся понять, почему он сделал именно так, а не по-другому. Думаю, дело в том, что мы редко задумываемся, какие наши педагоги вне стен школы. Они одеваются в строгие костюмы, проверяют наши домашние работы, ставят оценки, делают замечания, постоянно решают школьные во-

просы – вот что мы, прежде всего, в них видим. Ученики привыкли называть учителей по имени и отчеству, и это правильно. Но для меня странно было осознать, что у директора школы Н.С. Банниковой, оказывается, имя Наташа! И она такой же человек, со своими страхами и трудностями, как и все остальные.

Мало кто из нас может представить свою классную руководительницу в обыкновенных тапочках, готовящую ужин. Или учителя физкультуры, собравшегося на зимнюю рыбалку. Но иногда все же следует вспомнить, что твоя учительница – чья-то мама или бабушка, и в ее жизни тоже случаются неприятности.

Профессия учителя во все времена оставалась наиболее почетной, хотя и многотрудной. Умение передать свой опыт молодым, только вступающим в са-

мостоятельную жизнь – большой талант. Каждому учителю хочется, чтобы его ученик в будущем добился успеха, и ему очень приятно, когда именно так и происходит. Но самая главная радость для учителя – благодарность его учеников. Учителям очень обидно, когда бывшие ученики о них забывают. Получив же при встрече простую улыбку, учитель чувствует себя по-настоящему счастливым, и улыбается в ответ на эту улыбку.

Завтра, 5 октября, наша страна будет отмечать День Учителя. Мне бы очень хотелось поздравить педагогов района с профессиональным праздником и от души поблагодарить за их почетный и уважаемый труд. Спасибо вам за наши знания, за будущие успехи и достижения. Ваша доброта всегда будет храниться в наших сердцах.

**Вера МИРНАЯ,**  
ученица 11 класса  
Коломиногоривской  
школы. ■